

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Марийский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор, председатель приемной комиссии



М.Н. Швецов

инициалы, фамилия

2024 г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ
ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа Иноязычное образование

Йошкар-Ола
2024 г.

Содержание

- 1. Общие положения.**
- 2. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям поступающих.**
- 3. Критерии оценки.**
- 4. Содержание программы вступительного испытания.**

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа второго уровня высшего образования (магистратуры) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки магистра по направлению «Педагогическое образование», что и определяет требования к абитуриенту. Правом обучения в магистратуре обладают лица, успешно завершившие обучение по одной из основных образовательных программ высшего профессионального образования/основных профессиональных образовательных программ высшего образования, имеющие диплом о высшем образовании государственного образца и успешно прошедшие вступительные испытания.

2. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям поступающих

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям поступающих базируются на знаниях, умениях и компетенциях абитуриента, полученных при изучении дисциплин бакалавриата/специалитета.

Входные знания, умения и компетенции абитуриента включают:

- способность развивать свой общекультурный и профессиональный уровень;
- способность самостоятельно осваивать новые методы исследования;
- способность к изменению профиля своей профессиональной деятельности;
- способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;

Экзамен в магистратуру письменный, экзаменационный тест-билет включает в себя задания по основам педагогики, методики преподавания иностранного языка и по английскому языку, позволяющие выявить степень владения теоретическим материалом и иностранным языком. Первый блок представляет собой тест закрытого типа (с предложенными вариантами ответов) и содержит 19 вопросов по основам педагогики и методики преподавания иностранного языка, а также 4 кейса по методике преподавания иностранного языка. Вторая часть экзаменационного билета включает задания на проверку понимания аутентичного текста и лексико-грамматический тест по английскому языку (тест закрытого типа, содержащий 40 вопросов).

3. Критерии оценки

Письменный экзамен оценивается по 100-балльной системе (два балла за каждый правильно выбранный ответ в первом блоке и один балл за каждый правильно выбранный ответ во второй части). Количество баллов от 100 до 85 соответствует оценке «отлично», баллы 84 – 65 соответствуют оценке «хорошо», баллы 64 – 40 соответствуют оценке «удовлетворительно». Балл 39 и ниже соответствуют оценке «неудовлетворительно».

4. Содержание программы вступительного испытания

4.1. Содержание блока по основам педагогики:

1. Педагогика как область гуманитарного знания: объект, предмет задачи. Разделы педагогической науки. Категориальный аппарат педагогики.
2. Образование как общечеловеческая ценность и образовательный прогресс. Система образования России.
3. Методы воспитания.
4. Современные подходы к классному руководству.
5. Семья как социально-педагогический институт.
6. Теория детского воспитательного коллектива.
7. Формы, методы, приемы и средства организации обучения.
8. Методы педагогического исследования.

9. Специфика и стили педагогического общения.
10. Содержание образования и документы, его регламентирующие.

Рекомендованная литература:

Основная литература:

1. Андриади И.П. Основы педагогического мастерства : Учебник— 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 209 с.
2. Жуков Г.Н., Матросов П.Г. Общая и профессиональная педагогика : Учебник – 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. – 425 с.
3. Левитес Д.Г. Педагогические технологии: Учебник. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 403 с.
4. Методология и методы психолого-педагогического исследования : основы теории и практики : учеб. пособие / М.А. Крылова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 96 с.
5. Педагогика: учебник и практикум [Электронный ресурс] / Крившенко Л.П., Юркина Л.В. - М.: Проспект, 2017.
6. Ходусов А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.

Дополнительная литература

7. Емельянова И.Н. Теория и методика воспитания: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Емельянова И.Н. - М: Издательский центр «Академия», 2008. – 208с.
8. Коджаспирова Г.М. Педагогика : учебник — М. : КНОРУС, 2010. — 744 с.
9. Педагогика: учебник для бакалавров / Л. П. Крившенко [и др.]; под ред. Л. П. Крившенко — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2013. - 488 с.
10. Холостова, Е. И. Социальная работа с семьей [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 244 с.

4.2. Содержание блока по основам теории и методики преподавания иностранного языка:

1. Цели, содержание, принципы и средства обучения ИЯ.
2. Обучение произношению.
3. Обучение лексической стороне речи.
4. Обучение грамматической стороне речи.
5. Обучение аудированию.
6. Обучение говорению. Диалогическая и монологическая речь.
7. Обучение чтению.
8. Контроль навыков и умений практического владения ИЯ.
9. Содержание, принципы организации и основные формы ВР по ИЯ.
10. Современные технологии обучения иностранному языку.

Рекомендованная литература:

Основная литература:

1. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Трубицина [и др.] ; под ред. О. И. Трубициной. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 384 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс)
2. Методика преподавания иностранного языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.П. Леонтьева, А.Ф. Будько, И.В. Чепик, О.А. Соловьева, А.П. Пониматко, И.А. Горская - Минск : Выш. шк., 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628176.html>

3. Основы общей методики преподавания иностранных языков : теоретические и практические аспекты [Электронный ресурс] / Ариян М.А. - М.: ФЛИНТА, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527881.html>
4. Педагогические технологии обучения иностранным языкам в школе [Электронный ресурс] / Ариян М.А. - М.: ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528277.html>

Дополнительная литература:

1. Гальскова, Н.Д. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика - М: Академия, 2009.
2. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика - М.: Академия, 2008.
3. Коряковцева Н.Ф. Теория обучения иностранным языкам. Продуктивные образовательные технологии: учеб. пособие. - М.: Академия, 2010.
4. Коньшева, А. В. Современные методы обучения английскому языку / А. В. Коньшева. – Минск : ТетраСистемс, 2011. - 303 с.
5. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Колядко [и др.]; отв. ред. О. И. Трубицина. – М. : Юрайт, 2016. - 384 с.
6. Методика преподавания иностранного языка : учеб. пособие / Т. П. Леонтьева [и др.]; под общ. ред. Т.П. Леонтьевой. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. - 239 с.
7. Методика преподавания иностранных языков. Английский язык. Профессиональная лексика. Foreign language teaching methodology. English. Professional vocabulary : учеб.-метод. пособие / А. С. Герасимук, [и др.] – Мн. : РИПО, 2014. - 179 с.
8. Абрамова, И. Е. Овладение произносительной нормой иностранного языка вне естественной языковой среды [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Абрамова. М. : ФЛИНТА, 2012. - 222 с.
9. Никитенко З.Н. Методика овладения иностранным языком на начальной ступени школьного образования: Учебное пособие / Никитенко З.Н. - М.:Прометей, 2013. - 288 с.
10. Щукин А. Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика: учебное пособие для преподавателей и студентов. – М., 2010

4.3. Содержание лексико-грамматического блока

По грамматике английского языка от абитуриента требуются знания следующих грамматических явлений:

Indefinite Tenses
Continuous Tenses
Perfect Tenses
Active Voice
Passive Voice
Modal Verbs
The Subjunctive Mood
Non-Finite Forms of the Verb: the Gerund, the Infinitive, the Participle
The Article
Number

По лексике английского языка от абитуриента требуются знания лексических единиц по следующим темам:

Teaching Profession
Learning and Teaching
The Education System in Great Britain

The Education System in the USA
The Education System in Russia
Culture
Culture Diversity
Gender Diversity
Language and Communication
Professional Development

Рекомендованная литература:
Основная литература:

1. Гальчук Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 439 с.
2. Речевой практикум по английскому языку. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева - Воронеж: ВГУИТ, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000322185.html>
3. Учебник английского языка "English, English". Уровень Upper Intermediate Plus [Электронный ресурс] / Файфель Р.М. - М.: Прометей, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879226.html>

Дополнительная литература:

1. Березина, О.А. Английский язык для студентов университетов. Упражнения по грамматике. – English for University Students. Grammar Exercises: уч. Пособие для студентов высш. учеб. завед. / О.А. Березина, Е.М. Шпилюк. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 208 с.
2. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 9-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. – 296 с.
3. Кашлев, С. С. Интерактивные методы обучения: учеб.-метод. пособие / С. С. Кашлев. – Минск : ТетраСистемс, 2013. - 224 с.
4. Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 248 с.
5. Кузнецова, А. Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 152 с.
6. Рушинская, И. С. The English Verbals and Modals [Электронный ресурс] : практикум / И. С. Рушинская. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 48 с.
7. Шевелёва, С. А. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / С. А. Шевелёва. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 423 с.
8. New Round Up Student's Book, Level 6. Pearson Education Limited. 2013.
9. Redman S. and Gairns R. Test your English Vocabulary in Use: Pre-Intermediate and Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press. 2011
10. New Round Up Student's Book, Level 6. Pearson Education Limited. 2013.